

Lehramt	Gymnasien
Module	Unterrichten im Fach Deutsch (MD)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Fachspezifische Ergänzungen der Standards	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst gestalten Lernprozesse auf Grundlage ihrer Analyse literarischer und sprachlicher Strukturen, möglicher Sinnhorizonte und Lesarten, kommunikativer und ästhetischer Funktionen der Texte, Medien und Materialien (zu Kompetenz 1)

Inhalte Modul A (MDA)

- Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Leitperspektiven des Faches Deutsch, insbesondere in Hinblick auf die kommunikativen und ästhetischen Funktionen von Sprache und Literatur sowie Handlungs- und Produktionsorientierung, Lese- und Sprachkompetenzmodelle, Prozessorientierte Schreibdidaktik
 - Planung und Durchführung kompetenzorientierter Unterrichtsvorhaben
 - Didaktische Reduktion, z. B. bei der Materialauswahl, der Herstellung von Text-Kontextbezügen oder Sprach- und Textanalysen
- Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Fachspezifische Arbeitsformen, z. B. Umgang mit literarischen Gattungen und Sachtexten
- Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien
- Konstruktion von Lern-, Übungs- und Leistungsaufgaben zum Umgang mit Sprache und Literatur
- Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung
- Grundlagen kompetenzorientierter Formen der Leistungsbewertung und – beurteilung, Beurteilung analytischer und produktiver Leistungen im Umgang mit Sprache und Literatur
- Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen
- Didaktische und methodische Entscheidungen und ihre Umsetzungen, z. B. bei der Legitimation und Reflexion von Modellen zum Umgang mit Sprache und Literatur
 - Lernprogression bezogen auf die intendierte Kompetenzentwicklung in den Bereichen Sprechen, Zuhören, Lesen, Schreiben und Reflexion über Sprache
- Modulbezogene schulrechtliche Regelungen
- Schulartenspezifische Übergänge, z.B. Umgang mit LRS

Inhalte Modul B (MDB)

- Beitrag des Faches zur Erfüllung des Bildungsauftrags
- Teilhabe am literarischen und kulturellen Leben
- Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Didaktische Ansätze, z. B. Reflexion über Sprache, insbesondere Kommunikationsmodelle, Rhetorik und Grammatikunterricht; Literatur in Kontexten, insbesondere Umgang mit Kanonliteratur
 - Integrative, themen- und problemorientierte Unterrichtskonzeptionen, z.B. außerschulische Lernorte im Fach Deutsch, vergleichendes bzw. intertextuelles Lesen
 - Prinzipien und Konzepte des fächerübergreifenden und Fächer verbindenden Lernens
- Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Analytischer und produktiver Umgang mit Sprache und Literatur
- Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien
- Erprobung von Lern-, Übungs- und Leistungsaufgaben zum Umgang mit Sprache und Literatur
- Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte
- Diagnoseverfahren und individuelle Förderung, Arbeit an Sprache und Stil (z.B. Wortfeldarbeit), exemplarische Erprobung und Evaluation von Instrumenten zur Diagnose der Schreib- bzw. Lese-Kompetenz
- Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen
- Didaktische Entscheidungen und ihre Umsetzung, z.B. bei förderdiagnostischen Maßnahmen zum Sprechen, Schreiben, Lesen und der Reflexion über Sprache
 - Reflexion gelingenden Lernens