

Lehramt	Gymnasien
Module	Unterrichten im Fach Englisch (ME)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Fachspezifische Ergänzung der Standards	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst verwenden die Zielsprache korrekt, flexibel und kommunikativ angemessen (zu Kompetenz 1)

Inhalte Modul A (MEA)

Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Aufbau situativer sprachlicher Handlungskompetenz durch prozess- und produktionsorientierte Verfahren des kommunikativen Spracherwerbs (Lexik und Grammatik)
- Planung und Durchführung kompetenzorientierter Unterrichtsvorhaben
- Didaktische Analyse von Materialien

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Fachspezifische Arbeitsformen, z.B. Arbeit mit Texten (erweiterter Textbegriff)

Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien

- Aufgabenentwicklung (Lern- und Leistungsaufgaben) Übungsformen/ Übungstypologien

Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und –bewertung

- Grundlagen kompetenzorientierter Formen der Leistungsbewertung und –beurteilung
- Einführung in die Arbeit mit Operatoren

Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte

- Nutzung des GeR als Diagnoseinstrument
- Umgang mit Fehlern
- Instrumente der formativen Lernprozessförderung (Selbst- und Partnerdiagnose)

Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen

- Didaktische und methodische Entscheidungen und ihre Umsetzung in kompetenzorientierten Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsentwurf als Reflexionsinstrument
- Lernprogression bezogen auf die intendierte Kompetenzentwicklung

Modulbezogene schulrechtliche Regelungen

Inhalte Modul B (MEB)

Beitrag des Faches zur Erfüllung des Bildungsauftrags

- Förderung inter- bzw. transkultureller Kompetenzen
- Teilhabe am literarischen und kulturellen Leben

Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Aufgabenorientierung und Lernerautonomie im Spannungsfeld von instruktivem und offenem Unterricht
- Öffnung des Unterrichts
- Prinzipien und Konzepte des fachübergreifenden und Fächer verbindenden Unterrichts

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Die Arbeit mit Texten unter besonderer Berücksichtigung von Gesprächsgestaltung und –führung
- Analytische und produktionsorientierte Verfahren der Textarbeit

Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien

- Konstruktion von Lernaufgaben unter Einbeziehung von entsprechenden Lernunterstützungsmaßnahmen (scaffolding)

Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte

- Lernerautonomie durch Verfahren der Binnendifferenzierung und der Ermöglichung individueller Lernzugänge
- Förderung sprachlicher Fertigkeiten (Exemplarisch: Hör- und Hör-Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung, Interaktionskompetenz)
- Schulartenspezifische Übergänge, Übergangsproblematik Primarstufe → Sek I

Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen

- Fachdidaktisch orientierte Diagnose- und Evaluationskonzepte, Heranführung Lernender an eine Feedbackkultur mittels Kriterien geleiteter Evaluation