

Lehramt	Gymnasien
Module	Unterrichten im Fach Griechisch (MGR)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Fachspezifische Ergänzungen der Standards	

Inhalte Modul A (MGRA)

Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und –prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Grundprinzipien modernen Griechischunterrichts
- Planung und Durchführung kompetenzorientierter Unterrichtsvorhaben (Reihenplanung, kriteriengeleitete Erstellung von Unterrichtsentwürfen, fachspezifische Kriterien der Unterrichtsbeobachtung)
- Text- und Grammatikarbeit im einführenden Sprachunterricht (inklusive Materialanalyse), Wortschatzarbeit, Besonderheiten bei der Spracheinführung bzgl. Alphabet und Akzentsetzung

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Texterschließungsmethoden
- Graphische Satzanalysemethoden
- funktionaler Einsatz von Methoden, Sozialformen und Medien
- komparativ-kontrastierende Sprachbetrachtung

Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien

- Aufgabenentwicklung (Lern- und Leistungsaufgaben)
- Zielgerichtetes Üben unter dem Primat der Textorientierung/ Funktionalität von Grammatik
- Aufgaben zur Realienkunde

Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und –bewertung

- Grundlagen kompetenzorientierter Formen der Leistungsbewertung und –beurteilung
- Formen der Leistungserhebung

Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen

- Didaktische und methodische Entscheidungen und ihre Umsetzung in kompetenzorientierten Unterrichtsvorhaben
- Lernprogression bezogen auf die intendierte Kompetenzentwicklung; Diagnoseinstrumente

Modulbezogene schulrechtliche Regelungen

Inhalte Modul B (MGRB)

Beitrag des Faches zur Erfüllung des Bildungsauftrags

- Profilbildung und Öffentlichkeitsarbeit im Fach
- Selbstverständnis des Griechischlehrers und der Griechischlehrerin heute, Besonderheiten von Griechisch in der Schulorganisation (Stellenwert, Werbung)

Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und –prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Didaktische Ansätze, Interpretationskonzepte, die „gute“ Übersetzung, Antikenrezeption
- Öffnung des Unterrichts, außerschulische Lernorte
- Prinzipien und Konzepte des fachübergreifenden und Fächer verbindenden Lernens
- Arten und Formen der Lektüre, Lektüre begleitende Grammatik- und Wortschatzarbeit

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Visualisierung
- Einsatz neuer Medien
- Offene Unterrichtsformen

Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien

- Handlungs- und produktionsorientierte Aufgabentypen
- Individualisierte, binnendifferenzierte, ganzheitliche Übungsformen

Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte

- Diagnoseverfahren und individuelle Förderung
- fachspezifische Diagnoseinstrumente und Evaluation

Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen

- Didaktische Entscheidungen und ihre Umsetzung, Schülerrückmeldungen als Beitrag zur Unterrichtsentwicklung
- Lernprogression, alternative Schülerleistungen und deren Evaluation