

Lehramt	Gymnasien
Module	Unterrichten im Fach Informatik (MINFO)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Fachspezifische Ergänzungen der Standards	

Inhalte Modul A (MINFOA)

- Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und –prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Planung und Durchführung einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz
 - Entwicklung der fachspezifischen Grundbildung mit Hilfe didaktischer Prinzipien, z. B. handlungs- und problemorientierter Unterricht, anwendungs-, algorithmenorientiert, informationszentriert
 - didaktische Analyse: didaktisches Zentrum, Kompetenzen und Teilkompetenzen
- Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Fachspezifische Arbeitsweisen, z.B. Einsatz von Methoden, Software und Schulnetz, Nutzen der vorhandenen medialen Ausstattung
- Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien
- Aufgabenentwicklung (Lern- und Leistungsaufgaben)
 - Miniprojekte
- Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und –bewertung
- Grundlagen kompetenzorientierter Formen der Leistungsbewertung und -beurteilung
- Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen
- Didaktische und methodische Entscheidungen und ihre Umsetzung, Kriterien und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichtsvorhabens
 - Lernprogression bezogen auf die intendierte Kompetenzentwicklung
- Modulbezogene schulrechtliche Regelungen
- Rechtliche Aspekte im Informatikunterricht

Inhalte Modul B (MINFOB)

- Beitrag des Faches zur Erfüllung des Bildungsauftrags
- Fundamentale Ideen der Informatik, Grundkonzepte und Ziele informatischer Bildung, Beitrag des Informatikunterrichts zur Allgemeinbildung
 - Informatik vs. Medienbildung, rechtliche und soziale Aspekte
 - Beitrag der Informatik zur Schulentwicklung, Schulnetz
- Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und –prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Planung und Realisierung einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz im Fach Informatik auf Basis der Leitlinien informatischer Bildung
 - Unterrichtskonzepte, z.B. fachübergreifender und Fächer verbindender Informatikunterricht
- Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten
- Lernarrangements, Lernprozessbegleitung
 - Fachspezifische Lernumgebungen anwenden und gestalten, z. B.: IDE, Schulnetz, Lernplattform, Rumpfprogramm
 - Repräsentationsebenen und Visualisierung
- Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien
- Aufgabenformate zur Förderung der fachspezifischen Kompetenzen und Individualisieren von Unterricht
 - Projektarbeit
- Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte
- Fehlerkultur, Lernstandsfeststellung
 - Lernstands- und Lernprozessdiagnosen mittels fachspezifischer Diagnoseinstrumente
 - Differenzierungsmöglichkeiten, Möglichkeiten des individualisierten Lernens, Genderthematik
- Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen
- Reflexion gelingenden Lernens, Kriterien für guten Informatikunterricht