

Lehramt	Gymnasien
Module	Unterrichten in den Fächern in der gymnasialen Oberstufe (MGYO)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Modulspezifische Ergänzungen der Standards zu Kompetenz 2	<p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> □ wählen für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe geeignete Inhalte, Arbeits- und Kommunikationsformen sowie Methoden und Medien aus, welche die zunehmende Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler fördern □ vermitteln und fördern nachhaltige wissenschaftspropädeutische Lern- und Arbeitsstrategien sowie Methoden

<p>Inhalte</p> <p>Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte des Unterrichtens in der Qualifikationsphase • Vorbereitung auf Prüfungsformen im Abitur <p>Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsformen in der Qualifikationsphase, die insbesondere die Eigenverantwortung für den Lernprozess und Arbeitsprodukte stärken <p>Fachbezogene Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer im Blick auf die in Unterricht und fachdidaktischer Ausbildung gewonnenen Erfahrungen •
--

Anmerkung:

Die Arbeitszeit wird zur je zur Hälfte für die Ausbildung in den beiden Unterrichtsfächern verwendet. Für die Bewertung wird eine Modulverantwortliche oder ein Modulverantwortlicher benannt.