

**C. MODUL NACH § 52, ABS. 2 NR. 3 HLbGDV
DIAGNOSTIZIEREN, FÖRDERN, BEURTEILEN IM UNTERRICHT**

Lehramt	Alle Lehrämter
Modul	Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen im Unterricht (MDFB)
Kompetenzen und Standards	<p>Kompetenz Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse, fördern Schülerinnen und Schüler und üben ihre Beurteilungsaufgabe transparent und verantwortungsbewusst aus</p> <p>Standards: Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> □ erfassen die Lernausgangslage der Lerngruppe und die Rahmenbedingungen von Unterricht □ diagnostizieren individuelle Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte □ unterstützen und fördern gemäß unterschiedlicher Förderbedarfe mit dem Anspruch der Individualisierung □ erfassen, beurteilen und bewerten Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage transparenter Beurteilungs- und Bewertungsmaßstäbe und zeigen Perspektiven für das weitere Lernen auf

Inhalte Modul (MDFB)

- Instrumente und diagnostische Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der allgemeinen und individuellen Lernausgangslage
- Besondere Verfahren zur Diagnose und Förderung von Kompetenzen im Bereich des Schriftspracherwerbs und seiner fachlichen Bezüge
- Ergebnisse und pädagogische Konsequenzen der Bildungsforschung, Genderforschung und weiterer adäquater Forschungen
- Individuelle und lerngruppenbezogene Förderziele und Fördermöglichkeiten
- Methoden und Verfahren der Lernprozessbegleitung, insbesondere Feedback
- Allgemeine Aspekte der pädagogischen Leistungserfassung, -bewertung und -beurteilung
- Modulbezogene rechtliche Regelungen