

Lehramt	Gymnasien
Module	Die Lehr- und Lernkultur im Unterrichtsfach innovativ gestalten (MLLG)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Modulspezifische Ergänzungen der Standards	<p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - fördern stufenbezogen das individuelle und ganzheitliche Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler durch variable Gestaltung von Lernprozessen - gestalten stufenbezogen Lernarrangements im Sinne einer innovativen Lehr-Lernkultur - greifen auf Daten und Informationen von Jugend-, Unterrichtsforschung und Unterrichtsevaluation zurück, beziehen diese auf ihre konkreten Lerngruppen und ziehen daraus Schlussfolgerungen für ihre Unterrichtsplanung - unterstützen durch ihre Unterrichtsgestaltung Schülerinnen und Schüler beim selbstbestimmten reflektierten Umgang mit Informations- und Kommunikationsmedien

Inhalte (MLLG)

Beitrag zur Erfüllung des Bildungsauftrags

- Anleitung von Schülerinnen und Schülern sich im jeweiligen Fachunterricht Informationen zu verschaffen und sich ihrer kritisch zu bedienen.

Stufenbezogene Diagnose- und Förderkonzepte

- Berücksichtigung entwicklungs- und lernpsychologischer Grundlagen in Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht
- Möglichkeiten des Einbezugs von Ergebnissen schulform- und zielgruppenbezogener Jugend- und Unterrichtsforschung und Unterrichtsevaluation bei der Organisation von Lernprozessen (z.B. PISA, Shell, Lernstandserhebungen)
- Folgerungen aus wissenschaftlichen Erkenntnissen zu Medienpädagogik und medialer Kommunikation von Kindern und Jugendlichen (z.B. JIM-Studie) für die Gestaltung konkreter Unterrichtssequenzen
- Übergangsprozesse, Förderung von Schülerinnen und Schülern aus nicht-gymnasialen Schulformen beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Stufendidaktische Lehr- und Lernkonzepte und –prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Planung, Durchführung und Reflexion eines individualisierten und ganzheitlichen Unterrichts unter Berücksichtigung des Modulschwerpunkts

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten

- Konzeption, Erprobung und Evaluation von Arbeitsformen und Arbeitsmitteln z. B. zur Förderung kooperativen Arbeitens, selbstreflexiven Arbeitens
- stufenbezogene Anleitung von Schülerinnen und Schülern in Bezug auf Präsentationsformen, mediengestützte Schülerpräsentationen, Visualisierungsformen

Stufenorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen

- mediengestützte Verfahren zur Selbst- und Fremdevaluation des eigenen Unterrichts

Modulbezogene schulrechtliche Regelungen

- Rechtliche Rahmenbedingungen (z.B. Datenschutz, Persönlichkeitsrechte, Urheberrechte)