

## Studienseminar für Gymnasien Darmstadt

<b>Lehramt</b>	<b>Gymnasium</b>
<b>Ausbildungsveranstaltung</b>	<b>Bilingualer Unterricht</b>

### **Kompetenzen:**

#### **Die LiV**

- planen bilingualen Unterricht mit Blick auf Sachfachdidaktik und Anforderungen der Fremdsprachlichkeit
- verfügen über Methodenkompetenz zum sprachsensiblen Arbeiten im bilingualen Unterricht
- konzipieren bilingualen Unterricht oder bilinguale Unterrichtssequenzen und führen diesen durch
- beraten Schüler\*innen, Eltern und Kolleg\*innen hinsichtlich des bilingualen Unterrichts und vertreten diesen innerhalb schulischer Organisationsstrukturen

### **Standards:**

#### **Die LiV**

- a) reflektieren die eigene fremdsprachliche Handlungskompetenz hinsichtlich der Anforderungen des bilingualen Unterrichts
- b) setzen ausgewählte Elemente der Fremdsprachendidaktik im Rahmen eines sinnvollen Scaffolding sprachsensibel ein
- c) kennen und reflektieren die Auswirkungen der sprachlichen Anforderungen des bilingualen Unterrichts auf die Didaktik und Methodik des Sachfachs
- d) kennen und reflektieren die Chancen und Grenzen bilingualen Unterrichts innerhalb der Organisationsstrukturen gymnasialer Bildungsgänge

**Veranstaltungsform:** 1 Sitzung à 2 Stunden, 2 Sitzungen á 3 Stunden, 1 bewertungsfreier Unterrichtsbesuch (nach Absprache mit regulärem UB gekoppelt)

Die unterrichtspraktische Schwerpunktsetzung wird in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.

### **Vernetzung:**

Die Vernetzung mit anderen Ausbildungsveranstaltungen und Modulen erfolgt durch

- seminarinterne Transparenz der Planung für die Ausbilder\*innen
- Verweis auf Verknüpfungspunkte im Rahmen der Veranstaltung
- Arbeit mit dem Lernprozessportfolio