

Module



Unterrichtsbesuche
 mögliche Perspektiven für die Weiterarbeit am Portfolio aufzeigen

SAC als Orientierungshilfe
 vorstellen

SAC als Hilfe
 zur **Verknüpfung** mit ersten relevanten Themenschwerpunkten

SAC als Hilfe
 zur **Verknüpfung** mit weiteren relevanten Themenschwerpunkten

Veranlasste BHS
 zu SAC-Elementen exemplarisch bearbeiten (z. B. Klausur erstellen und korrigieren, ...)

Austausch über BHS in professionellen Lerngemeinschaften
 anhand konkreter Materialien, Beobachtungen, ...



Portfolioarbeit (PA)



BHS und Reflexionszyklus
 kennenlernen und verstehen

BHS sondieren
 Beobachtungen, Irritationen, Bedarfe, Ideen, ... wahrnehmen

BHS identifizieren

BHS festlegen
 und zentrale Fragestellungen formulieren

Zusammenhänge herstellen und vernetzen
 im Portfolio mit Literatur, Impulsen aus der Ausbildung, Fortbildungen, Feedback, ...

Ausschnitte vernetzen, Erkenntnisse formulieren
 Belege auswählen

Belege vorstellen und Feedback einholen
 von Mentorierenden, LiV, AuA, ... in Modulsitzungen, UB, ...

Belege sortieren, ordnen, systematisieren, ...

Belege sammeln
 z. B. U-Material, S-Produkte, Beobachtungen, Feedback, anderer, ...

BRH



Reflexion initiieren
 Microteaching

BHS wahrnehmen
 geführte Reflexion

Entwicklungsgespräch

Portfolio weiterentwickeln
 durch Peer-Feedback, Beratung, Austausch, ...

Portfolioauszüge
 für das Examen vorstellen

Relevanz der PA erkennen
 Portfolio (Auszüge) analysieren



BHS und weitere Schritte vorstellen

Feedback + Impulse (Ideen, Tipps, Literatur, ...)

Portfolio vorstellen

