**Hessische Lehrkräfteakademie**

**Studienseminar für Gymnasien**

Lehrkraft im Vorbereitungsdienst: XXXXXXXXX

Fächer: XXXXXXXXX

Semester: XXXXXXXXX

Entwurf für den X(Nummer) Unterrichtsbesuch

im Modul/in den Modulen XXX/in der Veranstaltung XXX

Thema der Unterrichtsreihe

Thema der Unterrichtsstunde

Datum: XXXXXXX

Uhrzeit: XXXXXXX

Jahrgangsstufe: XXXXXX

**Formalia**

* Vollständiger Entwurf ohne Anhang maximal 8 Seiten
* Der Anhang sollte überschaubar sein und sich auf die unmittelbar relevanten Aspekte der Stunde beziehen
* Anonymisierung: Im Entwurf sind die Vorgaben der Anonymisierung zu beachten. Siehe den Erlass zur „Anonymisierung von Dokumenten mit personenbezogenen Daten“ vom 23. August 2021
* Entschlüsselung in einer separaten Mail zusenden
* Am UB-Tag Sitzplan mit Namen (nicht anonymisiert) vorlegen
* Entwürfe/Skizzen 2 Werktage vor dem Unterrichtsbesuch bis spätestens 17 Uhr den jeweiligen Ausbilderinnen und Ausbildern zusenden

**Inhaltsverzeichnis**

1. Diagnose der Lernausgangslage
2. Sachanalyse oder Materialanalyse
3. Didaktisches Zentrum
4. Didaktische Analyse
5. Angestrebter Kompetenzerwerb und Indikatoren
6. Methodische Analyse
7. Anhang
   1. Quellenangaben
   2. Verlaufsplan
   3. Tabellarische Reihenplanung (max. eine Seite)
   4. Arbeitsmaterial
   5. Erwartungshorizont und ggf. Tafelbilder
   6. Anonymisierter Sitzplan

Verlaufsplan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hauptphasen - Funktion | Lehrerinnen- oder Lehreraktivität-Impulse z.B. bei Phasenübergängen etc. | Erwartete Schülerinnen  und Schüleraktivität-mögliche Ergebnisse | Lehr-Lern-Form,  Medien | Anmerkungen,  z.B. mögliche situative Varianten  (falls nötig) |
|  |  |  |  |  |

Reihenplanung (max. eine Seite)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phase(n) im Prozessmodell  Stunde(n) | Kompetenzbereich/  zentraler Kompetenzerwerb | Zentraler Inhalt | Nennung der schwerpunktmäßig eingesetzten Lehr- und Lernformen, Medien und Materialien |
|  |  |  |  |