

Reflexion nach dem Unterrichtsbesuch

Reflexion der UB-Stunde

1. Zusammenfassung 2-3 zentraler Planungsaspekte

Benennen Sie zentrale Kompetenzen/Ziele/fachliche Vorstellungen, die in dieser Stunde erreicht/erworben werden sollten.

2. Gelungene Aspekte

Benennen Sie die in der Stunde erreichten Planungsaspekte

Belegen Sie Ihre Aussagen mit **konkreten Indikatoren**; v.a. beobachtete Handlungen bzw. Arbeitsprodukte der Lernenden.

Welche Ursachen haben dazu geführt, dass diese Ziele erreicht wurden? Welche Aspekte Ihrer Planung/Ihres Handelns als Lehrerin oder Lehrer haben dazu beigetragen?

3. Weniger/nicht gelungene Aspekte

Benennen Sie die in der Stunde nicht (vollständig) erreichten Planungsaspekte

Belegen Sie Ihre Aussagen mit **konkreten Indikatoren**; v.a. beobachtete Handlungen bzw. Arbeitsprodukte der Lernenden.

Welche Ursachen haben dazu geführt, dass diese Ziele erreicht wurden? Welche Aspekte Ihrer Planung/Ihres Lehrerhandelns haben dazu beigetragen?

Stellen Sie sich vor, Sie halten diese Stunde noch einmal. Benennen Sie **Konsequenzen/Alternativen**.

4. Was ich eventuell noch erwähnen möchte:

LIV

5. Persönlicher Entwicklungsfortschritt und Beratungsbedarf/letzte Zielorientierung

Benennen Sie Fortschritte in Ihrer Planungskompetenz/Ihrem Handeln als Lehrerin oder Lehrer - auch im Bezug zur letzten Zielvereinbarung.

Benennen Sie eventuell Beratungsbedarf.